

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย ..	6
1.4 ขอบเขตการวิจัย	7
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	8
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 เอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนา	10
2.2 เอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	12
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	46
2.4 เอกสารแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับเจตคติต่อการเรียนรู้	50
2.5 สารเนื้อหาวิชาแปลมครเป็นไทยชั้นประโยค 1-2.....	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
3.1 การกำหนดประชากรและคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	55
3.2 ระเบียบวิธีการวิจัย	56
3.3 เครื่องมือที่ใช้วิจัย	56
3.4 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	57
3.5 การดำเนินการวิจัย	63
3.6 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิจัย	68
4.1 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา แปลมครเป็นไทย สำหรับนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีชั้นประโยค 1-2	68

4.2 ก	ารหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา แพลมครเป็นไทย สำหรับนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ชั้นประโยค 1-2	69
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ		78
5.1	สรุปผลการวิจัย	78
5.2	อภิปรายผล	80
5.3	ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม		84
ภาคผนวก		88
ผนวก ก	รายนาม ผู้เชี่ยวชาญ	89
ผนวก ข	1. เอกสารรายงานการกำหนดขอบข่ายเนื้อหา	91
	2. เอกสารเนื้อหาวิชาแพลมครเป็นไทย	93
3.	เอกสารแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	167
ผนวก ค	1. เอกสารสรุปผลการประเมินคุณภาพเนื้อหา	193
2.	เอกสารสรุปการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	194
3.	รายงานสรุปผลการทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	195
	4. ข้อมูลการเปรียบเทียบนัยสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	197
5.	สรุปผลการประเมินเจตคติต่อการใช้บทเรียน	198
ประวัติผู้วิจัย		199

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	61
4.1 สรุปผลการวิเคราะห์อัตราส่วนประสิทธิภาพของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ($n=3$)	70
4.2 สรุปผลการวิเคราะห์แนวโน้มประสิทธิภาพของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน($n = 9$)	72
4.3 สรุปผลการวิเคราะห์ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ($n = 30$)	73
4.4 แสดงข้อมูลทดสอบนัยสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสถิติ การแจกแจงที่ชนิดไม่เป็นอิสระจากกัน (t -dependent) ($n=30$)	75
4.5 สรุปการประเมินเจตคติต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ($n=30$)	75